

„Es gibt vor allem zwei Wege, die Früchte der eigenen Arbeit zu schmälern:  
Etwas zu tun, das für die Transformation der eigenen Arbeit nicht relevant ist,  
oder in Isolation zu arbeiten.“ Mary B. Anderson

# Kooperationen gestalten

Aufgaben und Umfeld werden komplexer. Die Ansprüche steigen. In allem sehr gut sein – wie soll das gehen? Wichtige Treiber von Kooperationen sind Zugang zu Know-How, Ressourcen und neuen Märkten sowie Kosteneinsparungen. Ein großer Anteil an Fusionen muss nach Jahren als nicht geglückt eingestuft werden. Gleichzeitig nehmen verschiedenste Formen von Zusammenarbeit und Kopplungen zu. Bei guter Auswahl und Vorbereitung steigen die Chancen auf Erfolg für alle.

Sie lernen Möglichkeiten und Formen von Kooperationen kennen. Von losen Kopplungen bis hin zur Verschmelzung. Sie erarbeiten eine planvolle Herangehensweise. Sie verstehen Hindernisse und Schwierigkeiten und wie ihnen begegnet werden kann. Anhand Ihres eigenen Verantwortungsbereiches reflektieren Sie Möglichkeiten von Vernetzung und Kooperation und ihre Grenzen.

## Inhaltlicher Auszug

- Gründe für Kooperationen, die Kooperationsideen
- Verschiedene Formen von Kooperationen – wie eng und was gilt es zu regeln?
- Auswahl der PartnerInnen
- Form und Dauer der Kooperation
- Grob- und Feinplanung
- Die Umsetzung und die Gründung
- Die Menschen dahinter
- Der Betrieb

### Leitung:

Dr. Danielle Bidasio

### Teilnahmegebühr:

1.260 € + 20 % MwSt. inkl. Seminarunterlagen

### Termin und Arbeitszeiten:

14. Jänner 2010 (Start 09:15 Uhr) bis 16. Jänner 2010 (Ende 16:00 Uhr)

Bitte die Abende am 14. und 15. Jänner frei halten.

**Ort:** Hotel Heffterhof, Maria-Cebotari-Straße 1-7, 5020 Salzburg

Tel 0662/ 64 19 96-0, Fax DW 9, [www.heffterhof.at](http://www.heffterhof.at) [office@heffterhof.at](mailto:office@heffterhof.at)

**Für organisatorische Fragen und Anmeldung:** Mag<sup>a</sup> Dorothea Kölblinger

[dorothea.koelblinger@komunariko.at](mailto:dorothea.koelblinger@komunariko.at) | Tel: +43 650 7817818 | Fax: +43 662 841857